



PROGRAMACIÓN DE CURSO 2017

I. Unidad Docente Administrativa:

BÁSICA

Nombre del Curso:

“ANATOMÍA HUMANA”

Horas de Docencia:

Teoría:	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="58"/>	Hrs.	Inicio:	<input style="width: 100%; text-align: center;" type="text" value="1ª. Semana Febrero 2017"/>	Otras Actividades: (Especifique)	<input style="width: 40px;" type="text"/>	Hrs.
Laboratorio:	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="64"/>	Hrs.	Inicio:	<input style="width: 100%; text-align: center;" type="text" value="3ª. Semana Febrero 2017"/>	Exámenes	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="5"/>	Hrs.
Práct. Clínica:	<input style="width: 40px;" type="text"/>	Hrs.	Inicio:	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Créditos Académicos:	<input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="7"/>	

Código del Curso: Grado:

Director de Unidad Docente Administrativa Básica:

Coordinador del Curso:

Profesores Participantes en el Curso:

Dra. Verónica Mesías			
Dra. Brenda López			

II.Objetivo General Unidad Docente Administrativa:

Brindar al estudiante los elementos de formación integral básica (conocimiento, Habilidades, Hábitos y actitudes) que le sirvan de fundamento, en las aéreas profesional y de aplicación de la Facultad de Odontología..

III. Descripción del Curso

El curso es Teórico-Práctico, predominantemente Teórico.

La anatomía humana es una asignatura teórico práctica en la cual el futuro profesional de Estomatología, debe conocer al ser humano como entidad compleja y completa. Estudia la estructura general del organismo, por medio de la observación de sus órganos, aparatos y sistemas, incluyendo la anatomía sistémica, la topográfica, la anatomía de superficie y la anatomía comparada, de forma tal que puedan integrarse en el conocimiento y la comprensión del ser humano en su totalidad; a fin de basar sobre este conocimiento, cualesquiera otros, que se vayan adquiriendo sobre el estado de salud o enfermedad del individuo. La docencia de la anatomía está orientada en una doble vertiente, primero la "descriptiva" con especial hincapié en aquellas estructuras y detalles del aparato estomatognático y del área de la cabeza y cuello, así como del organismo en general, conocimientos fundamentales para la comprensión científica del cuerpo humano y segundo la "aplicativa" la cual enfatiza la aplicabilidad de los conceptos anatómicos adquiridos, para la práctica de la profesión de Cirujano Dentista.

El curso de Anatomía Humana tiene una duración de 28 semanas y se desarrolla por unidades independientes pero integradas, las cuales están distribuidas según los componentes estructurales del Cuerpo Humano (huesos, músculos, arterias, nervios y órganos internos) se enfatiza en los componentes de cabeza, cuello y Aparato Estomatognático.

La clase magistral tiene como objetivo facilitar la comprensión del contenido que cada uno desarrollará en sus guías de estudio, haciendo uso de la memoria visual a través de la utilización de imágenes, esquemas, dibujos, maquetas y disecciones cadavéricas en tejidos animales.

En cada unidad se lleva a cabo un laboratorio que refuerza el contenido de las clases por medio de la Anatomía comparada (disección en tejidos animales). Aplicando los conocimientos adquiridos en la teoría, mediante prácticas de laboratorio.

Se realiza además una presentación de imágenes en Power point para ser descritas y explicadas haciendo uso de la terminología anatómica y conocimiento adquirido en clase.

En el transcurso del año se lleva a cabo el Proyecto de disección que consiste en la preparación en formol de un tejido animal asignado, haciendo un estudio de anatomía comparada y una presentación final en una práctica de laboratorio para sus compañeros de aula.

Las clases teóricas se desarrollan en las aulas del primer y tercer nivel del edificio M-4 y las actividades prácticas y laboratorios en el tercer nivel del edificio M-4 salones 312 y 313.

IV. Objetivos Generales del Curso

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

1. Comprender la estructura general del cuerpo humano en base a su organización en sistemas y aparatos.
2. Conocer la estructura del aparato estomatognático.
3. Desarrollar la capacidad de observar, describir, relacionar estructuras y fenómenos
4. Identificar y relacionar las principales características de las estructuras anatómicas de los sistemas y aparatos como un todo.
5. Dominar la terminología anatómica que lo capacite para expresarse con claridad y precisión
6. Conocer las técnicas de disección.

V. Evaluación:

1° Examen parcial ANATOMIA DE PROMOCIONES DE 61 PUNTOS	10 Pts.
2° Examen parcial CORAZON E IRRIGACION	10 Pts.
3° Examen parcial CEREBRO E INERVACION	10 Pts.
4° Examen parcial ORGANOS DE LOS SENTIDOS Y ORGANOS INTERNOS	8 Pts.
Para tener derecho a examen final el estudiante deberá tener un mínimo de 46 puntos de zona y 80% de asistencia a clases. Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).	
1° LABORATORIO CAVIDAD BUCAL	2 Pts.
2° LABORATORIO OSTEOLOGIA	2 Pts.
3° LABORATORIO CORAZON	2 Pts.
4° LABORATORIO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFERICO	2 Pts.
Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (artículo 9, inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).	
1° CORTO ARTROLOGIA	2 Pts.
2° CORTO MUSCULOS	4 Pts.
3° CORTO ATM	2 Pts.
4° CORTO IRRIGACION	2 Pts.
5° CORTO INERVACION	2 Pts.
MODELOS TRIDEMENSIONALES DE HUESOS DE CABEZA	6 Pts.
MODELOS TRIDEMENSIONALES DE FARINGE/LARINGE	3 Pts.
PROYECTO DE DISECCION *	8 Pts.
ATLAS ANATOMICO VIRTUAL	5 Pts.
CUADERNOS DE GUIAS TEMATICAS	5 Pts.
TOTAL DE ZONA	85 Pts.
EXAMEN FINAL	15 Pts.
SUMA TOTAL	100

**INSTRUCTIVO DE LABORATORIO
MOLDEADO DE HUESOS CRANEO Y CARA**

Objetivos:

El estudiante al finalizar el laboratorio será capaz de:

1. Estudiar e identificar, las características de los huesos del cráneo y cara.
2. Desarrollar la capacidad de observación precisa de imágenes.
3. Desarrollar la capacidad de lectura en contexto, relacionando la lectura con imágenes.
4. Entregar en el plazo estipulado el modelado completo de: Frontal, Etmoides, Esfenoides, Temporal, Maxilar superior Maxilar inferior y Palatino.

METODOLOGIA:

- La actividad se llevara a cabo con todos los requerimientos de un laboratorio.
- Se realizará un examen corto de la teoría del hueso que se moldeará ; tiempo: 15 minutos.
- Se realizará moldeado en Plasticina de un hueso en cada laboratorio (Frontal, etmoides, esfenoides, **temporal, maxilar superior maxilar inferior** y palatino.)
- Se realizará un laboratorio por semana, para lo cual debe revisar la calendarización respectiva en horario de la tarde.
- El estudiante debe de presentar el hueso moldeado (terminado) al finalizar el laboratorio.
- El hueso moldeado debe de ser del tamaño normal de los huesos de la cabeza.
- El hueso debe de tener las características exactas descritas en el libro de texto.

MATERIALES: INDIVIDUALES

- Bata blanca
- Cuchilla
- Palillos
- Lapicero Bic usado
- Plasticina el color a utilizar corresponde al color asignado para el forro del cuaderno de cada sección.
- Imágenes impresas del hueso en vista anterior, posterior, superior e inferior.
- Los huesos se presentan uno por semana,
- Presentación final de los huesos sin articular.

EVALUACION:

- Pruebas cortas..... 2pts.
- Elaboración de modelado de huesos 2pts
- Prelaboratorio(esquema y flujograma).....2 pts.

**INSTRUCTIVO DE LABORATORIO
MOLDEADO DE FARINGE Y LARINGE**

Objetivos:

El estudiante al finalizar el laboratorio será capaz de:

5. Estudiar e identificar, las características de La faringe y la laringe
6. Desarrollar la capacidad de observación precisa de imágenes.

7. Desarrollar la capacidad de lectura en contexto, relacionando la lectura con imágenes.
8. Entregar en el plazo estipulado el modelado completo de: faringe y laringe

METODOLOGIA:

- La actividad se llevara a cabo con todos los requerimientos de un laboratorio.
- Se realizará un examen corto de la teoría de la faringe y laringe que se moldeará; tiempo: 15 minutos.
- Se realizará moldeado en Plasticina de la faringe y la laringe
- Se realizará un laboratorio por semana, para lo cual debe revisar la calendarización respectiva en horario de la tarde.
- El estudiante debe de presentar el moldeado (terminado) al finalizar el laboratorio.
- La faringe y la laringe deben de tener las características exactas descritas en el libro de texto.

MATERIALES:

INDIVIDUAL

- Bata blanca
- Cuchilla
- Palillos
- Lapicero Bic usado
- Plasticina el color a utilizar corresponde al color asignado para el forro del cuaderno de cada sección.
- Imágenes impresas de faringe y laringe en vista anterior, posterior, superior e inferior.
- .

EVALUACION:

- Pruebas cortas..... 1.pts.
- Elaboración de modelado de faringe y laringe 1. pts.
- Total:2 pts.**

VI. Recursos:

MATERIALES:

Acetatos, diapositivas, cintas de video, dibujos y esquemas, maniquís, macizos faciales, cañonera, cámara digital, Computadora, software de anatomía, equipo de disección, material anatómico (animal) preservado en formaldehido.

- **INSTITUCIONALES:**

1. Aula dotada de medios audiovisuales (retroproyector, proyector de diapositivas, monitor de video, Pizarra.
2. Sala de disección (LABORATORIO)

- **HUMANOS:**

1 profesor titular de 8 hrs.

1 profesor titular de 4 hrs.

TIEMPO: 30 Semanas (dos clases semanales por sección para docencia y laboratorios)

VII. Bibliografía:

LIBRO DE TEXTO:

H. Rouviere, A. Delmas; “Anatomía Humana” Barcelona , España. 11ª. Edición . Editorial MASSON S:A

LIBROS DE CONSULTA:

Quiroz Gutierrez, Fernando, “Anatomía Humana” 2ª. Edición Editorial Médica Panamericana.

Velayos-Santana “Anatomía de la Cabeza” editorial Médica Panamericana.

VIII. Organización del Curso: UNIDAD No. 1: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA Y TERMINOLOGÍA

<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Metodología</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Tiempo</i>
------------------------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------

<p>Que el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el concepto de Anatomía. 2. Identificar las cavidades corporales 3. Entender el significado de las diversas formas de estudio anatómico y su importancia como ciencia básica de la Estomatología. 4. Describir de forma general la localización y disposición de los diversos aparatos y sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Concepto de Anatomía ◆ Introducción a la anatomía e información general. ◆ Localización de aparatos y sistemas. ◆ Anatomía por cavidades. ◆ Anatomía por regiones. ◆ Anatomía Sistemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Entrega de la programación. ◆ Clase magistral. ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formativa en clase con preguntas. ◆ Sumativa, en primer parcial. 	<p>2 horas 40 min. (1ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Situar los ejes y planos anatómicos y su aplicación en el cuerpo humano. 2. Emplear la terminología anatómica apropiada en posición anatómica y en movimiento. 3. Emplear la terminología anatómica apropiada 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Posición Anatómica. ◆ Nómina anatómica ◆ Ejes y planos anatómicos. ◆ Términos direccionales ◆ Términos de movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral. ◆ Dinámica de grupos ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formativa en clase con preguntas. 	<p>2 horas 40 min. (2ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar ejes y planos anatómicos en el aparato estomatológico 2. Identificar y delimitar las diferentes regiones de cabeza y cuello. 3. Definir y describir los límites, espacios, relieves, pliegues y aberturas de la cavidad bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Regiones de cabeza y cuello ◆ Ejes y planos aplicados a la cavidad bucal ◆ Estructura de la cavidad bucal ◆ Límites del vestíbulo y sus estructuras ◆ Límites de la cavidad bucal propiamente dichas y sus estructuras 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral ◆ dinamizada ◆ Guía de Estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa: primer parcial 	<p>2 horas 40 min. (3ª. Semana)</p>
Hoja de trabajo				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar ejes y planos anatómicos en el aparato estomatológico 2. Describir la terminología direccional de la cavidad bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nombre y número de dientes ◆ División en cuadrantes y arcadas de la cavidad bucal ◆ Identificación concreta de los dientes. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral ◆ dinamizada ◆ Guía de Estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa: primer parcial 	<p>2 horas 40 min. (4ª. Semana)</p>
LABORATORIO 1 / CAVIDAD BUCAL				

UNIDAD No.2: OSTEOLOGIA

Objetivos Específicos	Contenidos	Metodología	Evaluación	Tiempo
-----------------------	------------	-------------	------------	--------

<p>Que el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las funciones principales del sistema esquelético. 2. Distinguir entre las porciones axial y apendicular del sistema esquelético. <p>Categorizar los huesos de acuerdo con su forma y describir las características de su superficie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades de los huesos. ◆ Clasificación de los huesos. ◆ Esqueleto axial y apendicular. ◆ Tipos de huesos. ◆ Accidentes anatómicos de los huesos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral. dinamizada. ◆ Guía de estudio. 	<p>Sumativa: en primer parcial.</p>	<p>2 horas 40 min. (5ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir e identificar la situación en el cráneo articulado, los límites, las paredes y las aberturas de comunicación de las diferentes fosas. 2. Describir en detalle la bóveda, base del cráneo y macizo facial. 3. Describir e identificar los huesos de la cabeza. 4. Describir en detalle las diversas porciones características del maxilar superior y maxilar inferior. 5. Conocer y comprender la clasificación de las suturas 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Fosas del cráneo ◆ Cavidades del cráneo ◆ Bóveda craneana ◆ Base del cráneo ◆ Puntos Craneométricos ◆ Orificios externos de la base del cráneo. ◆ Macizo facial 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de estudio ◆ Hoja de trabajo ◆ Elaboración de modelos en plasticina. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa : en primer parcial ◆ Esquema: base de cráneo con orificios. ◆ Examen corto “osteología craneofacial” 	<p>5 horas 20 min (6,7ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir e identificar el aspecto general, las porciones, los bordes, las superficies y los principales relieves de los huesos del cráneo, cara y cuello. 2. Identificar los diversos huesos y suturas observadas desde las visiones anterior lateral, posterior, inferior e interna del cráneo 3. Definir y describir las articulaciones del cráneo, cara y cuello. 4. Identificar y describir las vértebras cervicales, sus partes, sus articulaciones y sus movimientos asociados. 5. Describir e identificar las aberturas de comunicación de las diferentes cavidades. 6. Describir las articulaciones de los huesos del cráneo y cara 7. Clasificar las articulaciones por su categoría funcional, estructural 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Huesos del cráneo ◆ Frontal, parietal, occipital, temporal, esfenoides, etmoides ◆ Suturas del cráneo ◆ Huesos de la cara ◆ Huesos del cuello ◆ Hueso hioides ◆ PUNTOS CRANEOMETRICOS ◆ articulaciones del cráneo y cara 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Documento de apoyo ◆ Guía de estudio ◆ Dinámica de grupo ◆ Elaboración de modelos en plasticina 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hoja de trabajo ◆ Examen corto “osteología craneofacial” 	<p>2 horas 40 min. (9ª. Semana)</p>
MAQUETA DE HUESOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir e identificar los huesos de la extremidad superior e inferior. 2. Describir los huesos del tórax en forma aislada y luego en forma conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Huesos miembro superior, miembro inferior, esternón, costillas, cartílagos costales, caja torácica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada. ◆ Guía de estudio ◆ Hoja de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PRACTICA DE LABORATORIO ◆ Examen corto ◆ Presentación ATLAS 	<p>2 horas 40 min. (11ª. Semana)</p>
LABORATORIO 2 / OSTEOLOGIA				
PRIMER EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD 3 ARTROLOGIA

<p>Que el estudiante sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . 2. Describir los movimientos de cada tipo de articulación. 3. Proporcionar ejemplos de cada tipo de articulación. 4. Describir de forma general las articulaciones. 5. Describir las articulaciones de las extremidades superiores, inferiores y tórax. 6. Describir las sincondrosis. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades de las articulaciones. ◆ Clasificación de las articulaciones. ◆ Funcionamiento ◆ articulaciones miembro superior ◆ articulaciones miembro inferior ◆ articulaciones de tórax, esternón, costillas, cartílagos costales, caja torácica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Documento de apoyo. ◆ Guía de estudio ◆ Hojas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formativa. ◆ Presentación ATLAS (grupo 1). 	<p>2 horas 40 min. ª. Semana)</p>
---	--	--	--	---------------------------------------

CORTO No. 1 ARTROLOGIA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los componentes de la articulación temporomandibular. 2. Superficies articulares. 3. Cartílagos articulares y disco articular. 4. Cápsula articular y sinovial. 5. Ligamentos. 6. Relaciones topográficas 7. Describir la dinámica articular. 8. Conocer la aplicación clínica de la función muscular y su inferencia en las disfunciones de la articulación temporomandibular. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ articulación temporomandibular ◆ componentes óseos, capsulares, musculares y ligamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formativa 	<p>2 horas 40 min. (10ª.Semana)</p>
---	---	---	---	---

CORTO No. 2 ATM

UNIDAD 3: MIOLOGÍA

<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Metodología</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Tiempo</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la característica de los músculos esqueléticos en las diferentes partes del cuerpo. 2. Identificar los diferentes tipo de músculos, inserciones y acciones 3. Definir en que consiste una palanca y comparar las tres clases de palancas. 4. Describir la anatomía funcional de los músculos. 5. Describir los anexos de los músculos y de los tendones 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades de los músculos ◆ Clasificación de los músculos ◆ Configuración externa ◆ Tipos de inserción ◆ Vascularización ◆ Aponeurosis ◆ Anatomía funcional de los músculos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase oral dinamizada ◆ Guía de estudio ◆ Presentación Proyecto de disección. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa :2°.parcial ◆ Presentación ATLAS (grupos 3) 	<p align="center">2 horas 40 min. (12ª. Semanas)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el origen, inserción, acción, inervación e irrigación de los músculos de la masticación. 2. Catalogar los músculos según sus funciones en la elevación, depresión, protrusión, retrusión y excursión lateral. 3. Describir las funciones de los músculos esternocleidomastoideo y trapecio y sus acciones en el dolor referido a diversas áreas incluyendo la articulación temporomandibular. 4. Describir los músculos del cuello región anterior y posterior 5. Nombrar los músculos suprahioideos e infrahioideos y sus funciones en el movimiento de la mandíbula, la deglución y la fonación. 6. Describir los músculos de la expresión facial y su función. 7. Hacer una aplicación clínica al conocimiento de los músculos y sus funciones en la práctica Odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Músculos de la masticación ◆ Músculos de la expresión facial ◆ Músculos del cuello región ant y post. ◆ Triángulos del Cuello ◆ Músculos del paladar blando 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase oral dinamizada ◆ Modelo de plasticina ◆ Hoja de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa :2°.parcial ◆ Presentación ATLAS (grupos 4) 	<p align="center">5 horas 20 min (13ª. Y 14ª. Semana)</p>
CORTO No. 3 MIOLOGIA				14ª. Semana
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir espacios faciales, diferenciar los primarios (maxilares y mandibulares) de los secundarios. 2. Identificar las posibilidades de localización de abscesos, ya sea aquellos confinados en la cavidad oral o en los diferentes espacios faciales. 3. Conocer la importancia de la inserción de diferentes músculos de la región facial y su relación con los ápices dentarios condicionando la localización de los abscesos en diferentes espacios: 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ compartimentos aponeuróticos ◆ espacios faciales primarios (maxilares y mandibulares) ◆ espacios faciales secundarios.(maxilares y mandibulares) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase oral dinamizada ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa :2°.parcial 	<p align="center">2 horas 40 min (15ª. Semana)</p>

UNIDAD 4: ANGIOLOGÍA

<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Metodología</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Tiempo</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el pericardio y cavidad. 2. Describir la anatomía externa e interna del corazón 3. Describir las cavidades cardíacas. 4. Definir el sistema de conducción. 5. Describir los grandes vasos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades del sistema vascular sanguíneo ◆ Estructura externa e interna del corazón ◆ Circulación pulmonar y sistémica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral ◆ Guía de estudio ◆ Presentación de informe teórico académico 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Lectura previa ◆ Preguntas directas ◆ Presentación ATLAS (grupos 5) 	2 horas 40 min (16ª. Semana)
LABORATORIO 3 / CORAZÓN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir y situar topográficamente las estructuras responsables de la vascularización arterial del cráneo y la cara. 2. Describir la irrigación desde el corazón hasta todas las áreas de la cavidad oral, incluyendo las piezas dentarias. 3. Describir el drenaje venoso desde las piezas dentarias y la cavidad bucal hacia el corazón. 4. Describir y situar topográficamente las estructuras responsables de la el drenaje venoso del cráneo y de la cara. 5. Describir y situar topográficamente las estructuras responsables de el drenaje linfático del cráneo y de la cara. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades de los vasos sanguíneos(arterias , venas y linfáticos) ◆ Irrigación de cráneo ◆ Irrigación de cara ◆ Irrigación de cuello ◆ Ganglios linfáticos de cabeza y cuello 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral ◆ Guía de estudio ◆ Presentación Proyecto de disección. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diagrama de irrigación, cráneo y cara. ◆ Presentación ATLAS (grupos 6) ◆ Examen corto 	5 horas 20 min (17ª. Y 18ª. Semanas)
EXAMEN CORTO No. 4 IRRIGACION				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir detalladamente el origen y trayecto de la irrigación de los miembros superiores, inferiores, tórax y paredes abdominales. 2. Conocer en diagrama los vasos sanguíneos que están relacionados con el origen de la irrigación de cabeza y cuello. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Irrigación de Miembro superior ◆ Irrigación de Miembro Inferior ◆ Irrigación de tórax y abdomen Arterias: aorta, Subclavia Carótidas comunes ◆ Humeral, radial cubital, palmares, femoral, tibial posterior, pedia, mamaria interna, epigástrica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de Estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa: tercer parcial 	2 horas 20 min (19ª. Semana)
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL				1 hora.

UNIDAD 5: NEUROLOGÍA

<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Metodología</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Tiempo</i>
------------------------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las divisiones del encéfalo 2. Describir la estructura general de la médula espinal. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sistema nervioso central ◆ Sistema nervioso periférico ◆ Irrigación base del cerebro. ◆ Encéfalo, meninges, ventrículos <ol style="list-style-type: none"> a. localización b. Partes 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de Estudio ◆ Presentación Proyecto de disección. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa: 4er, parcial ◆ Presentación ATLAS (grupos 7) ◆ Sumativa: cuarto parcial 	2 horas 20 min (20ª. Semana)
LABORATORIO 4 / SNC				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el sistema parasimpático. 2. Conocer el origen aparente y real de los nervios craneales así como su distribución. 3. Describir el curso de las tres divisiones del nervio trigémino y que áreas de la cara, los dientes y la cavidad oral inerva cada una de sus ramas. 4. Describir los nervios y áreas implicadas en la sensibilidad general y especial de la lengua 5. Describir el curso de cada rama de los nervios facial y glossofaríngeo y de aquellas ramas del nervio vago distribuidas por la cabeza y cuello. 6. Describir el curso del nervio accesorio del espinal y del nervio hipogloso. 7. Describir además los componentes funcionales de los nervios y sus ramas. Indicar puntualmente las estructuras inervadas. 8. Establecer la aplicación clínica Estomatológica de la patología de los nervios craneales. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades del sistema parasimpático ◆ Generalidades de los pares craneales ◆ Origen aparente, origen real, trayecto y estructuras que inervan. ◆ Aplicación estomatológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de Estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa: cuarto parcial ◆ Presentación ATLAS (grupos 8) 	5 horas 20 min (21ª. 22ª. Semanas)
EXAMEN CORTO No. 5 / INERVACION CABEZA Y CUELLO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el plexo cervical ,braquial y lumbosacro 2. correlacionarlos con un nervio espinal típico. 3. Describir los dermatomas del plexo cervical 4. describir la inervación de los diversos grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Plexo cervical ◆ Plexo braquial, ◆ Plexo lumbosacro 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de Estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Examen corto 	2 horas 20 min (23ª. Semana)
TERCER EXAMEN PARCIAL				1 hr.

UNIDAD 6: ÓRGANOS INTERNOS

<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Metodología</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Tiempo</i>
------------------------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la estructura y definir el funcionamiento del sentido de la vista. 2. Establecer conceptos generales de las anomalías del Sistema Óptico y su importancia en la Práctica de la Estomatología. 3. Describir la estructura de la lengua 4. Describir los músculos del velo del paladar y su relación 5. Describir la estructura de la faringe y su relación con la fonación y la masticación 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Estructuras accesorias del ojo ◆ Estructura general del ojo ◆ Capas de las paredes del ojo. Nervio óptico. Cámaras y segmentos del ojo. Humores. Vascularización. ◆ Aparato lagrimal ◆ Nervio óptico ◆ Lengua, localización, características y Músculos del paladar blando ◆ ◆ Faringe, configuración interna, configuración externa y músculos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ PRACTICA DE DISECCION EN EL LABORATORIO ◆ Guía de Estudio ◆ Video 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa: 5to. Parcial ◆ Presentación ATLAS (grupos 9) 	<p>2 horas 20 min. (24ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la estructura del pabellón auricular 2. Identificar la estructura general del oído. 3. Establecer la relación de la otalgia con el aparato estomatognático. 4. Identificar las estructuras del apéndice nasal. 5. Identificar los principales relieves de la cavidad nasal: septo, cornetes, meatos, recesos 6. Establecer la relación con los senos paranasales 7. Y su aplicación en la práctica clínica estomatológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Estructura general pabellón auricular ◆ Estructura general de oído externo, medio, e interno. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase magistral dinamizada ◆ Guía de Estudio ◆ Video 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PRACTICA DE LABORATORIO 	<p>2 horas 20 min (24ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el diafragma 2. Describir el Mediastino 3. Describir la traquea y sus 4. Divisiones. 5. Describir e identificar los pulmones. 6. Establecer las bases anatómicas de la función respiratoria y su importancia en la práctica clínica Estomatológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Estructura general de el apéndice nasal ◆ Estructura general de la cavidad nasal ◆ porciones del diafragma ◆ Mediastino ◆ Árbol bronquial ◆ Pulmones: lóbulos fisuras ◆ pleuras, Hilio. ◆ Faringolaringe: localización y relaciones ◆ Laringe: localización y relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PRACTICA DE DISECCION EN LABORATORIO ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumatoria: 5to. parcial 	<p>2 horas 20 min (26ª. Semana)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el esófago, irrigación, inervación. 2. Describir el estómago, irrigación, inervación 3. Describir el intestino delgado y grueso, irrigación e inervación. 4. Establecer las bases anatómicas de la Fisiología de la digestión. 5. Conocer la patología más común y su importancia en la práctica estomatológica. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades del aparato digestivo ◆ Esófago y estómago <ol style="list-style-type: none"> a. partes b. Localización c. Relaciones ◆ Intestino Delgado y Grueso 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase oral dinamizada ◆ PRACTICA DE DISECCION EN LABORATORIO ◆ Guía de estudio ◆ Presentación Proyecto de disección. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Presentación ATLAS (grupos 10) ◆ Formativa preguntas orales 	<p>2 horas 20 min (26ª Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el hígado y vías biliares 2. Describir el páncreas 3. Describir la irrigación e inervación 4. Establecer las bases anatómicas para el curso de Fisiología y Patología. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hígado: forma, tamaño, Hilio. ◆ Vías biliares intra y extrahepáticas ◆ Páncreas, conductos excretores ◆ Sistema portal. ◆ Bazo: forma, tamaño. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase oral dinamizada ◆ PRACTICA DE DISECCION EN EL LABORATORIO ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Formativa: preguntas orales 	<p>5 horas 20 min (27ª. Semana)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los Riñones y sus relaciones 2. Describir las glándulas suprarrenales, uréteres, vejiga y uretra irrigación e inervación. 3. Establecer las bases anatómicas para el estudio de la regulación de líquidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Riñones: localización, relaciones. ◆ Glándulas suprarrenales ◆ Uréteres vejiga y uretra 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clase oral dinamizada ◆ PRACTICA DE DISECCION EN EL LABORATORIO ◆ Guía de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sumativa quinto parcial 	<p>2 horas 20 min (27ª.Semana)</p>
CUARTO EXAMEN PARCIAL				<p>1 hr. (28ª.Semana)</p>
EXAMEN FINAL				<p>1 hr.</p>